

# Archáček

2022/2023



Podzimní radovánky

STÁLÉ RUBRIKY:

Kalendárium

Reportáže z akcí

Rozhovory

Zábava

ARCHA  
ZŠ a MŠ při CČSH



## Obsah

Kalendárium.....	4
Adaptační pobyt 1.-2. třídy a předškoláků.....	5
Adaptační pobyt 3.-5. třídy.....	6
Adaptační pobyt 2. stupně .....	7
Archa v Soběhrdech zpívá na vernisáži.....	9
Pravěk ve škole.....	10
Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a $\frac{3}{4}$ .....	11
Rozhovor s novou učitelkou angličtiny.....	12
Zajímavosti o zvířatech.....	14
ZÁBAVA .....	15
Křížovka .....	16
Osmisměrka .....	17
Vtipy .....	18
Kreslený vtip.....	19
Omalovánka .....	20

# Kalendárium pro školní rok 2022/23

## **Září**

- 1.9. - 17:00 bohoslužba k zahájení školního roku, Čerčany
- 5. - 9.9. - 6. - 9.r. adaptační pobyt Smilovy Hory
- 5. - 7.9. - 3. - 5.r. adaptační pobyt Ekocentrum Říčany
- 9.9. - MŠ + 3. - 5.r. patronské hry
- 12. - 14.9. - 1. - 2.r. + předškoláci MŠ adaptační pobyt Soběšín
- 16.9. - 1. - 2.r. + 6. - 7.r. patronské hry
- 22.9. - 11:00 3. - 9.r. vernisáž organizace Paprsek v Soběhrdech
- 29.9. čt 16:30 Třídní schůzky s rodiči 3.-5.r.
- 29.9. čt 17:00 Třídní schůzky s rodiči 1.-2.r.
- 29.9. čt 17:30 Třídní schůzky s rodiči 6.-7.r.
- 29.9. čt 18:00 Třídní schůzky s rodiči 8.-9.r.
- 29.9. čt 18:00 Třídní schůzky s rodiči MŠ

## **Říjen**

- 3.10. - 3. - 9.r. Jak obléci pračlověka (dopolední akce ve škole)
- 5.10. - MŠ + 1. - 2.r. divadlo Ošklivé káčátko
- 12.10. - 3. - 5.r. Rudolfinum: Radosti a strasti pana Dvořáka
- 13.10. - 1. - 2.r. Rudolfinum: Malý orfestr
- 19.10. - 8. - 9. třída Beseda k profesní orientaci na Úřadu práce v Benešově
- 20.10. - 16:00 Slavnost stánků

# Adaptační pobyt 1.-2. třídy a předškoláků

12. - 14. 9. Soběšín

Asociace AMPI s programem o vodě. Děti viděly divadlo. Dělal pokusy s vodou. Byly v lese, pozorovaly hmyz a objevily hodně druhů čmeláků. Zbytek času si děti hrály na hřišti v kempu jménem YMCA.

Předškolák - Jan Polák

Přijeli jsme na Soběšín mikrobusem. Byly tam chatky, my jsme měli chatu číslo 5. Hráli jsme fotbal a chodili jsme do lesa. Nejvíce mi tam chutnaly špagety.

Předškolák - Jakub Polák

Bylo to tam hezké. Moc jsem si to tam užil. Vařili tam dobrá jídla. Nejvíce mi tam chutnaly špagety. Hrál jsem si s kamarády, stavěli jsme domečky pro skřítky a hráli jsme fotbal.

1. tř. - Ema Stejskalová

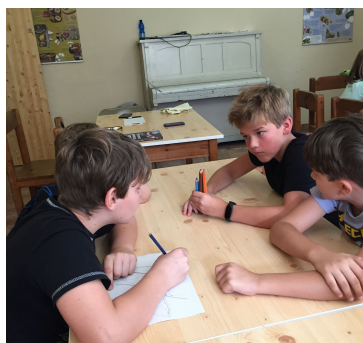
Stavěli jsme domečky pro skřítky, já jsem pomáhala tetě Katce a Luce. Hledali jsme houby, nějaké jsme našli, ale nesbírali jsme je. Nejvíce mi chutnaly snídaně, jelikož jsme si mohli vybrat.

1. tř. - Luka Dubová

Hráli jsme fotbal, ale moc mě to nebavilo. Byla jsem ráda, že jsem byla na chatě se svými kamarádkami. Nejvíce jsem si povídala s Elou. Hráli jsme tam na honěnou. Dělalí jsme oheň a u něho zpívali.

## Adaptační pobyt 3.-5. třídy

Ve dnech 5. - 7.9.2022 vyrazila 3. - 5. třída na adaptační pobyt do Říčanské hájovny. Jejich program se jmenoval **EXPEDICE HÁJOVNA**. Pod mikroskopem zkoumali vodní živočichy, půdní živočichy a rostliny. Chodili do lesa a hráli hru Kompost.



Zeptali jsme se

děti z 3.-5. třídy na jejich dojem z pobytu

3.tř. - Anežka Hovorková

Bylo to tam dost fajn, ale i hezké, dělali jsme hodně věcí a spoustu nového jsem se toho dozvěděla. Koukali jsme se i pod mikroskop a vysvětlovali si, co dělají žížaly v kompostu.

Byly tam atrakce, které se plnily ve dvojicích: žížala, chvostoskok a další dvě. V atrakci žížala měl jeden zavázané oči a druhý ho navigoval k fáborku. Pokoje byly rozdělené na kluky a holky, ale v noci jsme tam měli mnoho komárů a otevřená okna dokořán.

4.tř. - Berta Glasnáková

Měli jsme se tam dobře. Byly tam s námi dvě lektorky, Míša a Zuzana. Učily nás o vodních živočiších i o živočiších v půdě.

Hráli jsme hru Kompost, při které se snažíš sbírat papírky s kapkami, listy a bakteriemi. Moc mě to bavilo a skupina mi docela vyhovovala.

Také jsme šli k rybníku a lovíli vodní živočichy. Zaujalo mě, že když se narodí vážka, zanechá po sobě kuklu.

5.tř. - Matouš Vostřák

Tenhle adapták se mi docela líbil. Cesta mi přišla krátká, jelikož jsme tam jeli asi 15 minut. Budova, ve které jsme bydleli, nebyla tak moc vysoká, ale spíše širší, v pokojích však byly postele hned vedle sebe. Měli jsme tam i zahradu. Nechyběl ani velký táborák a opékání buřtů. Program na tom byl ze všeho nejlepší. Hráli jsme tam hru Kompost, také jsme byli asi na tři hodiny v lese, kam nás vzaly Alena a Iva. Lektorky byly fajn. Ve svém volném čase jsme hráli vybíjenou.

Rozárie Poláková a Tereza Podroužková

## Adaptační pobyt 2. stupně

V pondělí 5. 9. 2022 žáci 2. stupně nastoupili do mikrobuse a vypravili se na výpravu směr turistická ubytovna Smilovy Hory. Smilovy Hory je víska kousek od Mladé Vožice.

Zde je výčet aktivit, které jsme si vyzkoušeli:

### 1. aktivita:

Do řady byly postaveny židle, na které jsme si náhodně stoupli a náš úkol byl se bez použití slov seřadit podle abecedy. Ale ne podle prvního písmena, ale podle třetího písmena křestního jména.

### 2. aktivita:

Obdrželi jsme omezený počet předmětů, na kterých jsme se měli všichni přesunout z „opuštěného ostrova“ na „pevninu“. Zpočátku to nešlo nejsnadněji, ale nakonec se všichni bez úhony dostali na již zmiňovanou „pevninu“. Bohužel tato aktivita zabrala více času než všichni očekávali, takže po zaslouženém odpočinku nás čekala večere.

### 3. aktivita:

Byli jsme rozděleni do skupin a po areálu ubytovny byly rozmístěny listy papíru, na kterých byly definice různých ctností. Měli jsme za úkol je správně přiřadit k jejich názvům. Tento úkol byl navzdory očekávání velmi obtížný, protože některé ctnosti si byly tak podobné, že se jejich definice daly jen těžce odlišit.

### 4. aktivita:

Nejprve jsme si museli zavázat oči šátkem a chytit se provazu. Následovala výprava poslepu. Cesta byla velmi strastiplná a obtížná, protože jsme neviděli na cestu.

### 5. aktivita:

Když jsme došli na konec cesty poslepu, dostali jsme luky a speciální šípy bez hrotu. Každý z nás si vyzkoušel několikrát vystřelit na štít a pokročilejší střelci si mohli vyzkoušet střílet na letící cíl (kšiltovku).

### 6. aktivita:

Cesta poslepu nebyla jediná aktivita, kterou jsme museli absolvovat se zavázanýma očima. Měli jsme s pomocí provázku, nůžek a dvou gumiček postavit věž z kostek a poté jsme měli stejnou metodu použít poslepu jen s jedním „navigátorem“.

### 7. aktivita:

Přistavy. Hra Přistavy spočívá v tom, že se na pomezí lesa a louky určí areál, kde se hra bude hrát. V tomto areálu se přibližně stejně daleko od sebe rozmístí stanoviště (přistavy), ve kterých sídlí obchodníci. Cíl předem rozdělených týmů je nakoupit a prodat co nejvýhodněji ovoce v přistavech podle aktuálních cen, které jsou znázorněny v grafech, jež se nachází v každém přistavu. Kdyby se ale obchodovalo jen s ovocem, tak by to byla asi celkem nuda. Takže se obchoduje na „černém trhu“. Na něm se pašují drogy a překupují zbraně. Nelegální obchod

může znamenat velký zisk, ale taky risk, protože se v areálu pohybují policisté a ti vás mohou kdykoli zastavit a provést prohlídku. Při prohlídce je převozník povinen předložit vše, co má u sebe a pokud policista najde nelegální materiály, zabaví je a ještě inkasuje pokutu. Dále tam pobíhal i zloděj, který když vás chytil, tak vám vzal všechno. Ovoce, zbraně i drogy. Ale když jste obchodovali s nelegálním zbožím, neuděloval vám pokutu. Převozníkův zisk se sčítá na papír a na konci hry se sečte zisk celé skupiny. Podle toho se určí vítěz.

#### 8. aktivita:

Z rozstříhaných kusů papíru jsme si sestavili mapu, podle které jsme měli jít. Ze začátku to šlo celkem dobře, ale potom se dvě ze tří skupin z neznámých důvodů vydaly špatným směrem, a tak došly do cíle asi o hodinu a půl později než skupina třetí. Cílem byl rybník Budař, u kterého jsme zjistili, že máme postavit vor. Nebylo to snadné, ale nakonec jsme ho postavili. Nebyl to však vor, na kterém by mohl cestovat člověk. Měli jsme na něm přepravit oheň z jednoho konce rybníka na druhý. Oheň se nám povedlo dopravit sice jen asi do tří čtvrtin rybníka, ale i tak to byl obrovský výkon. Poté, co jsme doplávali na druhý břeh, začalo hodně pršet, takže jsme se na ubytovnu dopravili auty.



Lukáš Hála



# Archa v Soběhrdech zpívá na vernisáži

V pondělí 19.9. nám bylo řečeno, že ve čtvrtek 22.9. místo 3. - 4. vyučovací hodiny bude v Soběhrdech vernisáž klientů organizace Paprsek a my jsme tam pozváni, abychom tam zpívali písničky jménem Magnificat a Každý den Pán mi sílu dává. My žáci druhého stupně jsme se rozhodli, že se zpívání taky zúčastníme. Až do čtvrtka jsme zkoušeli určené písně. A pak to nastalo, čtvrtek 22.9. Hned po velké přestávce jsme vyrazili do Soběhrd. Některé děti jely mikrobusem a některé po domluvě s učiteli.

Dojeli jsme do Soběhrd, vybalili si nástroje a začali jsme zkoušet. Asi tak po půl hodině tam přijeli klienti Paprsku a jejich asistenti. Zaspívali jsme ty dvě písničky a potom nás pozvali na podívání na obrazy, které namalovali, a na malé občerstvení. Občerstvení trvalo asi tak hodinku. Pak učitelé zaveleli k odjezdu, rozloučili jsme se a náš výlet skončil.

Zpátky druhý stupeň šel pěšky a první jel mikrobusem. Ve škole jsme si dali oběd a některým třídám mohla pokračovat výuka.



Julie Vopičková

## Pračlověk ve škole

Bylo pondělí 3.10.2022 a 3. -9. třída měla program jménem “Jak obléci pračlověka”.

Program se konal na louce u altánu a trval 4 vyučovací hodiny (9:10-12:45). Děti si měly přinést pár kamenů specifického tvaru na vyrábění a ne všichni je použili, ale kdo je použil, přišel domů s něčím, co vypadá jako pravěké oštěpy a někdo si dokonce vyrobil i píšťalky z bezinkového dřeva.

Byla tam spousta dřevěných zbraní na stolech, oštěpy, šípy, kopí, luky. Házelí jsme oštěpem na cíl a potom jsme dostali krátká dřívka a házelí jsme jimi na tři další dřívka, která představovala zajíce. Vyráběli jsme oštěpy a píšťalky, “pračlověk” Tonda nám ukázal, jak rozdělat oheň. Děti to zkoušely taky a některým se to i povedlo.



Emma Pohořalá a Anežka Hypšová

# Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a $\frac{3}{4}$

## Divadlo v Dlouhé

V pátek večer 14.10. 2022 jsme vyrazili vlakem do Prahy na divadelní představení Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a  $\frac{3}{4}$  .

Představení se odehrává v osmdesátých letech. Adrianovi je necelých 14 a jeho otec nosí zvonové kalhoty, které jsou už dávno úplně mimo módu. O matku se zajímá až podezřele hodně jejich soused pan Lucas, brzy známý jako had Lucas. Adrian si toho ze začátku ale nevšimá. Řeší své problémy související s dospíváním.

Divadlo bylo pojato s humorem a proloženo písničkami, což se mi líbilo. Myslím, že by se mohlo líbit většině dětem od třinácti let.



O texty písní, úpravu a režii se postaral Miroslav Hanuš.

Adéla Pospíšilová

# Rozhovor s Vladkou Skopcovou

## **Jak jsi se dozvěděla o Arše?**

Já si myslím, že úplně poprvé jsem o Arše slyšela díky svému projektu Kmotři při dětských domovech, na který mi chodila Eliška Stěhulová. A ta vyprávěla nadšeně o základní škole Archa, do které chodí. Zpočátku jsem nevěřila tomu, že ve vesnici Petroupim je nějaká škola. Když mi však o ní vyprávěla i Jitka Wagnerová, tak mi došlo, že ta škola vážně existuje.

## **Proč ses rozhodla sem nastoupit?**

To byla úplná náhoda, protože já jsem měla hned v září po mateřské nastoupit na základní školu v Postupicích. Jenže Jitka Wagnerová mi někdy v lednu, zrovna když jsem měla covid, volala, jestli nevím o nějakém angličtináři, který by šel učit do Archy. No, a jak mi nebylo dobře, tak jsem jí říkala, že už fakt nemůžu, kvůli té škole v Postupicích. A tak nějak to začalo.

Jitka se ptala: „Jakože Ty bys šla? Ty sháníš místo?“ Takže už tím se to začalo řešit. Potom jsem se u Vás byla asi dvakrát nebo třikrát podívat. A přišlo mi to tady úžasné. Strašně se mi líbilo, jak tady fungujete, jak to tady máte krásné, jaké máte mezi sebou hezké vztahy, to, že jste si tykali, i ta vaše prezentace při hodině, na které jsem se byla podívat, a jak jste si dávali zpětnou vazbu navzájem, i řízení té hodiny učitelem a shrnutí tématu. No, zkrátka přišlo mi to úplně fantastické. Takže jsem si řekla, že tohle je škola, která dává smysl.

## **Kde učíš a co?**

Učím angličtinu 3. - 9. třídu.

## **Co se Ti na Arše líbí?**

To nejvíc, co se mi na Arše líbí, jsou vztahy a milé prostředí, ale zároveň i ochota dětí se učit a nějakým způsobem se posouvat. I to, že tady spolu vycházíte, protože to je základ toho, aby tady bylo dobře nejen dětem, ale i učitelům. Také se mi líbilo, jak se lidé tady nějakým způsobem respektovali. Což mi přišlo, že chybělo na těch ostatních základních nebo středních školách, které jsem viděla.

## **Co bys naopak na Arše změnila?**

Jsem tu poměrně krátce a zatím jsem pouze nadšená z těch věcí, co mi tu připadají úžasné.

## **Co jsi studovala?**

Musím se přiznat, že jsem nadšený student. Na základku jsem chodila do Benešova na Jiráskovku a potom přešla na osmileté gymnázium v Benešově. Následně jsem šla na Karlovu univerzitu, tam jsem chodila na sociologii a sociální a veřejnou politiku.

Chvíli jsem dělala v neziskové organizaci, ale tam mi to úplně nevyhovovalo. Takže jsem se začala naplno věnovat učení. Protože já jsem učila odjakživa, vždycky jsem někoho doučovala angličtinu. A od prvního ročníku na vysoké škole už jsem učila v Praze v jazykovce. Současně s tím jsem si začala dělat kurzy angličtiny při Cambridgeské univerzitě. A protože jsem neměla studium jako řádný učitel, tak jsem si teď před dvěma lety dodělávala v Českých Budějovicích pedagogiku.

## **Jak ses dostala k angličtině?**

Už jako malinká. U nás doma to prostě nějak bylo stanovené. Od 1. třídy jsem chodila na angličtinu, to tu sice ještě byli komunisté, ale moji rodiče chtěli, abych angličtinu uměla. Protože oni vždycky měli pocit, že nedostali možnost se ji učit. Ale mě angličtina bavila. A na vysoké škole jsem jako brigádu začala doučovat ostatní. A tím, že mi angličtina šla a bavila mě, tak jsem měla čím dál víc a víc studentů.

## **Co děláš ve svém volném čase?**

Mám tři děti, takže moc volného času nemám. Spíš se domlouváme, co budeme dělat společně. Hrajeme nějaké hry, vyrábíme, pečeme. Když je hezky, tak rádi chodíme na zahradu a máme psa, takže chodíme i na procházky. Hodně mě baví i pracování na zahradě, a když mám čas sama pro sebe, tak se ráda kouknu na nějaký hezký film, moc ráda čtu a taky jezdím na koni.

Zuzana Štollová a Adéla Pospíšilová

# Zajímavosti o zvířatech

Opičky makak umí dělat ze sněhu koule a pro zábavu je házejí po ostatních.



Lední medvědi se mezi sebou zdraví čumáčky.

Mláďátka pandy jsou opravdu malinká, váží asi jako šálek čaje.



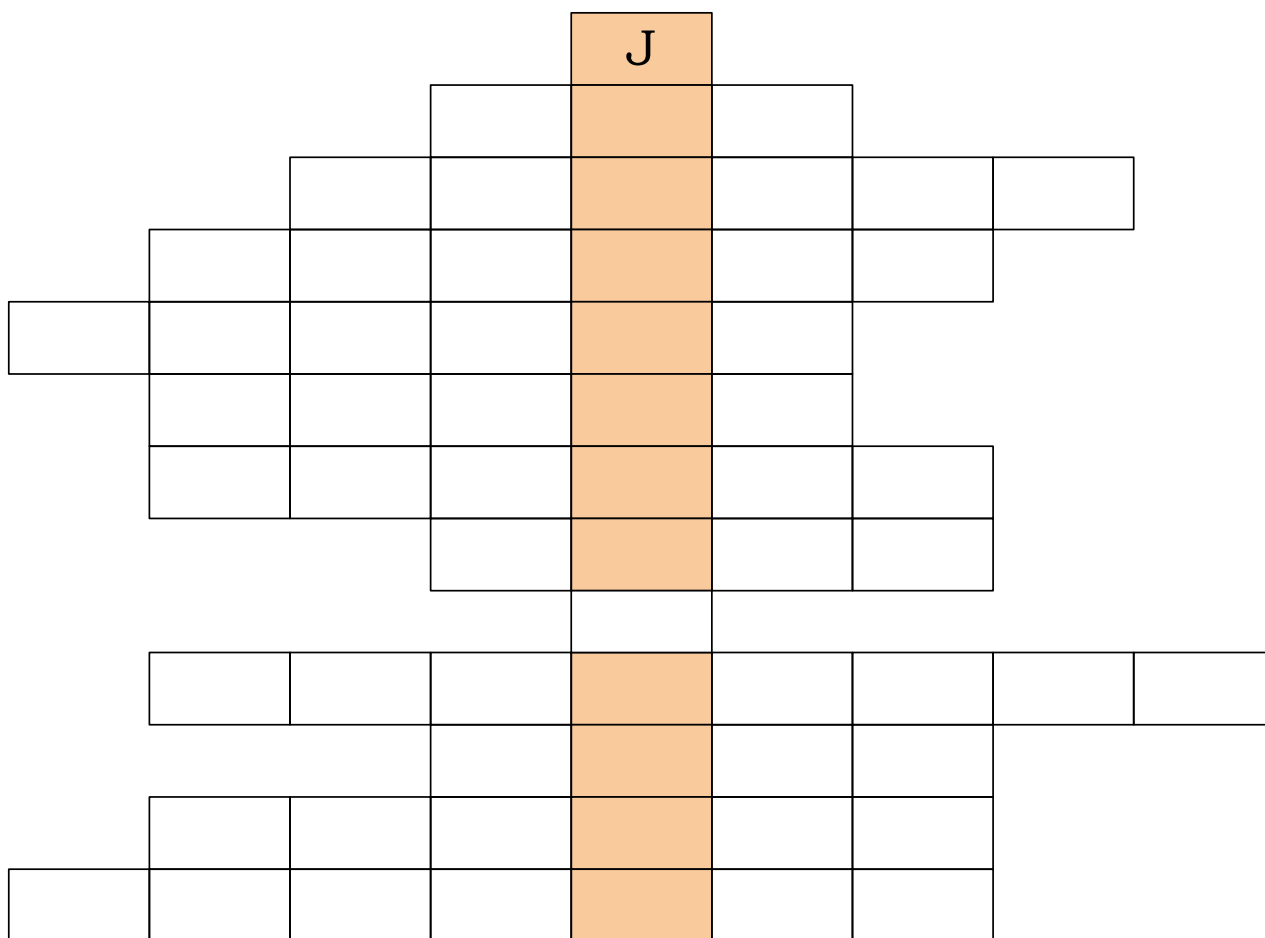
Když se mládě klokana bojí, skáče po hlavě do vaku své matky.



Matyáš Lux

**ZÁBAVA**

# Podzimní křížovka



1. Rostou v něm různé druhy stromů, třeba jabloně, hrušně nebo švestky.
2. Jeho anglický název je značka telefonů, tabletů a počítačů.
3. Strom, na kterém rostou jablka.
4. Strom, na kterém rostou hrušky.
5. Plod, ze kterého se dělá kečup.
6. Pálí a dáváme ho na topinku.
7. Na Halloween z nich vyřezáváme.
8. Rostou na poli a vyrábí se z nich hranolky.
9. Zemědělci na něm pěstují rostliny. Třeba brambory nebo obilí.
10. Roste na hrušni.
11. Je to ovoce a začíná na písmeno Š.

Tajenka: .....

Eliška Kohoutková a Jasmína Macháčková



## OSMISMĚRKA

H	R	O	C	H	K	E	Č	Ý	S
O	R	E	L	K	O	L	N	P	Y
R	U	Á	E	Ž	Č	F	N	U	S
A	K	Ě	Š	J	Í	S	O	N	E
T	A	U	F	E	P	C	T	Č	L
U	V	A	D	É	K	O	E	O	S
Ž	I	A	L	Á	Š	Y	M	C	O
K	C	K	U	N	A	N	Y	H	V
A	E	V	R	O	P	A	E	A	A
O	Ř	E	Z	Á	V	Á	T	K	O

HROCH  
 OREL  
 HORA  
 TUŽKA  
 OŘEZÁVÁTKO  
 HRÁŠEK  
 SYSEL  
 SÝČEK  
 ŠNEK  
 ELF

EVROPA  
 RUKAVICE  
 SOVA  
 PUNČOCHA  
 LŽÍCE  
 MYŠ  
 MOP  
 NANUK  
 ŠÁLA  
 ŠÉF

Tajenka: ..... prázdniny

Jonáš Záhorec a Eduard Glasnák
--------------------------------

# Vtipy

Stojí kostra před zrcadlem a říká: „Zatracená dieta!”

Proč šnek nemůže utíkat?  
Protože by mu vlály oči!

Děti se dívají pod postel, jestli tam není bubák.  
Bubák se dívá pod postel, jestli tam není Chuck Norris!

Chuck Norris umí kopnout mezi oči i kyklopa!

„Pepíčku, proč jsi snědl ty peníze, co jsem ti dal?”  
„Ale vždyť jsi mi je dal na oběd.”

Ve vlaku: „Paní, řekněte svému synovi, ať mě nenapodobuje!”  
„Pepíčku, přestaň ze sebe dělat blbce!”

Jak si blondýna mohla zlomit nohu při hrabání listí?  
Spadla ze stromu.

Dvě blondýny hrají šachy: „Góóól!” „To není tenis,  
ty popleto!”





Julie Vopičková